

«Имею право знать»



составитель программы социальный педагог
МОУ «СКоШ» Н.П.Березина

Стрежевой 2025 год

*Детство есть великая пора жизни,
когда кладётся основание
всему будущему нравственности человека.
(Н.В. Шелгунов)*

I. Пояснительная записка

Среди важнейших проблем, эффективное решение которых обеспечивает нормальное развитие любого общества, особое место занимает защита прав и интересов несовершеннолетних. Острота проблемы правового воспитания обусловлена тем, что ребенок является не только объектом, но и субъектом правовых отношений. Как свидетельствует статистика, несмотря на общеконституционные гарантии прав и свобод всем гражданам независимо от возраста, факты ущемления прав несовершеннолетних встречаются гораздо чаще, чем по населению в целом, в результате чего ребенок становится жертвой произвола взрослых членов общества. Кроме того, несовершеннолетие, а порой и полное отсутствие знаний законов, защищающих права каждого ребенка, делает его участником правонарушений и преступлений, формирует конформизм и снисходительное отношение к различным формам девиантного поведения. Это, в свою очередь, ведет к искажению процесса социализации.

Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - Личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личности.

Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании ребенка, но о формировании его индивидуальности, характера, о воспитании гражданина. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходима специальная тренировка, закрепляющая эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность.

Данная программа носит развивающий и профилактический характер. Материалы помогают в развитии социальной защищенности, активности и грамотности ребенка. В предупреждении социально неуверенного поведения.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса МОУ «СКОШ». Главная особенность – это практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

Возраст обучающихся: 12-17 лет (5 - 9 классы школы)

Время реализации программы – учебный год (1-2 часа в месяц, в ходе реализации программы «Равновесие», акций, месячника правовых знаний, межведомственных дней профилактики).

Прогнозируемый результат и способы определения результативности:

По окончании реализации программы школьник должен знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина;
- виды ответственности за правонарушения и преступления;
- органы власти, обеспечивающие защиту прав человека, способы действий при нарушении прав и свобод.
- особенности деятельности некоторых служб системы органов государственной власти, которые решают жизненно необходимые нужды граждан;
- иметь элементарное представление о порядке рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- иметь представление о порядке заключения и расторжения трудовых договоров;

Школьник должен уметь:

- знать и при необходимости использовать законные формы социальной защиты и социального обеспечения.

Формами подведения итогов реализации данной просветительской правовой программы являются:

- участие в викторинах, анкетировании, интервьюировании, тестировании, конкурсах, проектах по праву;
- повышение правовой культуры школьников 5-9 классов;
- снижение уровня правонарушений среди школьников;
- участие в проведении общешкольных социальных акций.

II. Цели и задачи программы

Цель программы:

Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.

Приобщение подростков к продуктивной деятельности, направленной на социализацию, формирование законопослушного поведения.

Задачи:

1. Вооружение обучающихся, ценностными ориентирами для формирования

- правовой компетентности.
2. Формирование правового самосознания.
 3. Формирование активной жизненной позиции.
 4. Формирование у детей навыков социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
 5. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
 6. Привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди подростков.

Принципы:

1. Безусловное уважение личности подростка.
2. Защита прав и законных интересов обучающихся.
3. Защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации.
4. Взаимодействие различных заинтересованных служб.

III. Содержание воспитательного процесса

- Интерактивное занятие “Ты и твои права”(1-4 кл.)
- Познавательная беседа “Ваши права и обязанности” (5-6 кл.)
- КВН “Что мы знаем о Конституции” (6 кл.)
- Видеоурок “Я – подросток. Я – гражданин” (6-12 кл.)
- Диспут “Герои нашего времени” (10-12 кл.)
- Эрудицион “Права и обязанности обучающихся” (8-12 кл.)
- Викторина “Я и право” (5-12 кл.)
- Диспут “Мораль и закон” (7-9 кл.)
- Правовые турниры (5 – 6, 7-9, 10 -12 кл)

Основные понятия, с которыми знакомятся учащиеся:

- правила, право, обязанности, закон, правонарушения;
- устав школы, конвенция о правах ребенка, конституция РФ;
- право на жизнь, право на имя, право на гражданство, право на национальность, право на заботу родителей, право на жилье, право на образование, право на охрану здоровья, право на индивидуальность;
- правила общения в коллективе;
- правила безопасной жизнедеятельности.

Учебно-тематический план

[illegible]

[illegible]

Содержание программы

№	Тема занятия	Содержание	Форма работы
1	Введение. Знакомство с программой.	Учащиеся знакомятся с содержанием программы. В каждой возрастной группе, проводятся выборы координаторов предстоящей работы.	Работа проводится в виде ознакомительной беседы
2	Теоретический курс. Право. Нормы права. Источники права.	Учащиеся должны знать понятия: право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права.	Работа проводится с участием инспекторов ПДН
3	Воспитание гражданственности и правовое просвещение школьников	Понятие «гражданин», гражданские права, паспорт, выборное право.	
4	Подготовка к конкурсу по праву и интеллектуальных игр. Выпуск стенгазет «Подросток и закон»	Углубление и систематизация знаний. Ребусы, тесты, рисунки, решение правовых задач. Отбор материала для стенгазет по праву под общей тематикой «Права и обязанности несовершеннолетних»	Работа проводится в виде консультаций, практических занятий. Организовать группы детей, ответственных за выпуск стенгазет, коллажей, оформление классов.
5	Правоотношения. Юридическая ответственность.	Учащиеся должны знать понятия – правоотношения, виды юридической ответственности.	Интерактивные занятия
6	Организация и проведение недели правовых знаний	Организация и проведение социальных акций, бесед по правам ребенка, просмотров кино- и видеофрагментов, конкурса инсценировок	Работа проводится в форме смотра достижений каждого класса и подведения итогов
7	Конституционное право. Конституция РФ.	Учащиеся должны знать конституционные права гражданина РФ и способы их защиты.	Лекции и беседы с просмотром видеороликов по праву
8	Гражданские правоотношения	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач, умение составлять «Исковое заявление»	Работа проводится в форме практических занятий с уч-ся 7-9 классов
9	Экскурсия в МО МВД. Практикум «Юридическая защита гражданских прав». Консультация для школьников.	Углубление знаний по праву, повышение мотивации познавательной деятельности; работа с УК РФ, ролевые игры.	Работа проводится в форме экскурсии в ОВД, бесед с привлечением специалистов.
10	Трудовое право.	Дети должны знать содержание трудовых правоотношений, процедуру оформления трудового договора, основания прекращения трудового договора, коллективный договор, его стороны, содержание. Уметь решать элементарные правовые задачи.	Беседы и лекционные занятия с использованием ЭОР
11	Уголовное право	Учащиеся должны знать, что такое преступление, его признаки, состав преступления, категории преступлений, основные группы преступлений, что такое уголовная ответственность несовершеннолетних.	Работа проводится в виде лекций, бесед и практических занятий с привлечением работников ОВД и прокуратуры

Подпрограмма правового воспитания "Маленькие дети с большими правами" (для учащихся 7-11 лет, 4 года обучения).

1-й год

Задачи:

- * познакомить с понятиями "правила", "право";
- * изучить Устав школы;
- * отрабатывать практические навыки соблюдения правил безопасной жизнедеятельности;
- * разработать правила общения в коллективе.

№	Тема	Содержание
1	Дискуссия "Правила вокруг нас"	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Правила дома, правила в школе.
2	Знакомство с Уставом школы.	Устав школы, права и обязанности учащихся
3	Беседа "Конвенция о правах ребенка"	Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка - документ, который тебя защищает.
4	Игровая программа "Я и право"	Знакомство в доступных, игровых ситуациях с основами социальных норм и основными правами ребенка
5	Классный час "Мой класс и мои друзья"	Права учащихся в нашей школе и нашем классе. Ответственность. Разработка правил поведения в классе.
6	Анкетирование "Я и мой класс"	Взаимоотношения в классе. Поддержка, взаимопомощь и сочувствие.
7	Конкурс рисунков "Я и моя школа"	
8	Фестиваль имен "Что в имени моем"	Право на имя
9	Игра "Азбука для пешехода"	Участники дорожного движения. Виды транспорта. Мы пассажиры.
10	Экскурсия "Безопасная дорога домой"	Виды пешеходных переходов. Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки.
11	Встреча с работником ГИБДД	Безопасные места для детей.
12	Музыкально-театрализованное представление "Мой класс- моя семья"	

2-й год

Задачи:

- * Познакомить с понятиями "гражданство", "право на заботу", "право на образование";
- * отрабатывать практические навыки соблюдения правил безопасной жизнедеятельности;
- * соблюдать правила общения в коллективе

№	Тема	Содержание
1	Классный час "Я - гражданин России"	Государство, граждане, государственные символы
2	Конкурс компьютерных рисунков "Герб класса"	Герб, флаг.
3	Встречи с известными людьми города	Почетные жители города
4	Викторина "Знатоки родного края"	Государственные символы, природа родного края.
5	Беседа "Наша школа"	Право на образование. Знакомство с внутренним распорядком школы. Устав школы - основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Знакомство с администрацией образовательного учреждения.
6	Конкурс "Самый, самый, самый"	
7	Классный час "Мой дом - моя крепость"	Право детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения.
8	Обсуждение ситуаций: "Если вдруг..."	Памятка "Если ты оказался в трудной ситуации..." (адреса и телефоны организаций, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).
9	Конкурс рисунков "Моё село"	Дом, в котором я живу. Моё село. Мои соседи.
10	Конкурс и защита проектных работ "Герб семьи"	Нравственные ценности в семье
11	Выставка "Увлечения моей семьи"	Традиции, обычаи семьи.
12	Музыкально-театрализованное представление "Подари улыбку другу"	

3-й год

Задачи:

* Познакомить с понятиями "национальность", "индивидуальность", "право пользоваться родным языком";

* отрабатывать практические навыки соблюдения правил безопасной жизнедеятельности;

* научить соблюдать правила этикета в коллективе.

№	Тема	Содержание
1	Викторина "Народные сказки"	Традиции, ценности, герои разных народов
2	Беседа "Мы - дети разных национальностей"	Знакомство с культурой людей разных национальностей, их бытом, традициями, обычаями.
3	Экскурсия в краеведческий музей	Коми народ, его быт, обычаи и традиции.
4	Проектная работа "Путеводитель для гостей г. Стрежевой"	Культурно-исторические места нашего города.
5	Конкурсная программа "Новый год в разных странах"	Традиции, ценности, обычаи разных народов
6	Классный час "Я иду в гости"	Некоторые правила этикета. Договариваемся о встрече. Разговор по телефону. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.
7	Беседа "Право на индивидуальность"	
	Индивидуальность, толерантность,	
8	Конкурс "Рекорда нашего класса"	
9	Музыкальная программа "Фестиваль талантов"	Талант, дар
10	Игра-тренинг "Учимся принимать решения"	Как помочь детям научиться принимать индивидуальное решение, которое значимо не только для принимающего решение и зависит не только от него, которое учитывает интересы и возможности окружающих, но при этом является самостоятельным и ответственным выбором конкретной личности?
11	Игра "Я один дома"	Опасные ситуации, правила поведения в опасной ситуации
12	Музыкально-театрализованное представление "Вместе"	Традиции, обычаи разных народов России

	дружная семья"	
--	----------------	--

4-й год

Задачи:

- * Познакомить с понятиями "органы власти", "президент", "право на охрану здоровья";
- * отрабатывать практические навыки соблюдения правил безопасной жизнедеятельности;
- * научить соблюдать правила этикета в коллективе.

№	Тема	Содержание
1	Беседа "Профилактика заболеваний"	Здоровье, гигиена, закаливание, витамины, правильное питание, закаливание
2	Спортивные соревнования "Мама, папа и я - спортивная семья"	Здоровый образ жизни
3	Встреча с медицинскими работниками	Право на медицинские услуги
4	Проектная работа "Олимпийские резервы нашего класса"	Олимпиада, рекорд
5	Классный час "Российская Федерация. Власть в нашей стране"	Государство, гражданство, органы власти, президент, органы местного самоуправления
6	Знакомство с Конституцией РФ	Конституция, закон
7	Дискуссия "Что является правонарушением?"	Правонарушение, преступление.
8	Дискуссия "Защитите меня!?"	Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка.
9	Составление памятки "Кто может меня защитить?"	Защита прав ребенка в школе.
10	Встреча с членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ПДН	Права и обязанности несовершеннолетних
11	Викторина "Мои права и обязанности"	Права, обязанности детей
12	Музыкально-театрализованное представление "Мы на свет родились, чтобы радостно жить" (для воспитанников детского Сада)	Конвенция о правах ребенка, уважение к правам и обязанностям каждого человека, любовь и доброе отношение детей к окружающим, уверенность в себе и в своих возможностях.

--	--	--

V. Участники воспитательного процесса

Основными участниками воспитательного процесса являются:

- социальный педагог, классный руководитель, воспитатель
- учащиеся 7-10 лет (1-4 кл.);
- родители учащихся.

Функции участников:

социальный педагог:

- координирует и направляет деятельность по реализации программы;
- оказывает помощь в проведении мероприятий по правовому воспитанию;
- контролирует соблюдение прав учащихся.

классный руководитель, воспитатель:

- проводят мероприятия по правовому воспитанию.

Родительский комитет:

- обсуждает и вносит предложения в план реализации содержания программы;
- помогает в проведении классных мероприятий по правовому воспитанию.

Темы родительских собраний по правовому воспитанию (ответственные – классные руководители):

- Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей
- Конвенция прав ребенка
- Административное право. Правонарушения. Взыскания
- Уголовное право. Преступление. Ответственность
- Семейное право. Права и обязанности родителей
- Как уберечь детей от употребления наркотиков
- Трудовое право и несовершеннолетние

VI. Ожидаемые результаты:

- Усвоение ключевых понятий "закон", "право", "обязанности", "правонарушения", "национальные отношения", "государство".
- Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность.
- Улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний по праву.
- Овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.

Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Он должен иметь представление о государстве, в котором живет, знать его символику. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно

выработаться представление о главных ценностях человека.

VII. Методическое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо учитывать и использовать современные технологии:

- технология уровневой дифференциации;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- игровые технологии;
- информационно-компьютерные технологии;
- личностно-ориентированную технологию в воспитательном процессе.

В кабинетах обществоведческого цикла необходимо иметь разработки дидактического материала:

1. Разработки бесед с учащимися «права человека и гражданина», «права ребенка», «Причины правонарушений несовершеннолетних» и т.д.;
2. Разработки бесед с родителями: «Как воспитать ребенка без физического наказания», «Причины правонарушений несовершеннолетних», «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию» и т.д.;
3. Разработки интеллектуально-правовых и деловых игр;
4. Разработки социальных акций;
5. Раздаточный материал, памятки по темам: «Дееспособность несовершеннолетних», «Правоспособность» и т.д.;;
6. Комплекты правовых задач;
7. Разработки тестов по темам «Конституционное право. Конституция РФ», «Трудовое право», «Уголовное право»;
8. Разработки презентаций по правам ребенка, кино- и видеофрагменты по праву.

Библиографический список

Программы:

- ✓ *Мустафина М.Ф.* Правоведение. : элективные курсы/М.Ф.Мустафина, Волгоград: «Учитель», 2007,с.136.

Литература для учителя:

- ✓ *Гордеева В.В.* Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/В.В.Гордеева, Волгоград, «Учитель», 2007, с.207.
- ✓ *Дик Н.Ф.* Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон»/Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, !Феникс», 2006, с.315.
- ✓ *Кашанина Т.В.* Российское право. Учебник для ВУЗов./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин, Вита-Пресс, 2007.
- ✓ *Никитин А.Ф.* Воспитание школьников в духе прав человека // Педагогика. - 1992. - №1-2.
- ✓ *Палаткина Г.В.* Этнотолерантность в мультикультурных регионах // Школьные технологии. - 2003. - №3.
- ✓ *Права ребенка: Нормативные правовые документы.* - М., 2005.
- ✓ *Права ребенка: Сборник документов и статей.* - М., 1992.
- ✓ *Смирнов В.А.* Детский правовой клуб: технология создания и развития. Методическое пособие./В.А.Смирнов, Кострома, «Авантиум», 2006.
- ✓ *Степанов П.В.* Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель. - 2002. - №2.

Литература для учащегося:

- ✓ *Конституция РФ* 1993г.
- ✓ *Конвенция о правах ребенка*-М.2009г.
- ✓ *Всеобщая декларация прав человека и гражданина*-М.2009г.
- ✓ *ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»*
- ✓ *Кодекс РФ об административных правонарушениях*-М. «Кодекс»,2009г.
- ✓ *Гражданский Кодекс РФ*-М. «Кодекс»,2008г.
- ✓ *Трудовой Кодекс РФ*-М. «Кодекс»,2007г.
- ✓ *Уголовный кодекс РФ*-М. «Норма»,2008г.
- ✓ *Уголовно-процессуальный кодекс РФ*-М. «Норма», 2008г.
- ✓ *Ветров Н.И.* Уголовное право. Учебник для ВУЗов./Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция, 2007г.
- ✓ *Лазарев В.В.* Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В.Лазарев-М.2004г.
- ✓ *Кашанина Т.В.* Основы права 10-11 кл./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин-Ростов-на-Дону,Вита-Пресс,2007г.
- ✓ *Никитин А.Ф.* Школьный юридический словарь./А.Ф.Никитин-М. «Дрофа»,2007г.
- ✓ *Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г.* Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. - М., 1995.
- ✓ *Элиасберг Н.И.* Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004.
- ✓ *Яковлев Ю.* Ваши права, дети. - М., 1992.

Материалы к программе

(юридические выкладки в помощь педагогам, работающим с детьми)

Родившись, ребенок приобретает:

- право на гражданство;
- обладает правоспособностью по гражданскому праву;
- имеет право на имя, отчество, фамилию;
- имеет право жить в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов;
- на имя ребенка может быть счет в банке.

Гражданин в возрасте от 6 до 10 лет

-
- вправе посещать школу;
- вправе заключать самостоятельно мелкие бытовые сделки, сделки, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации, сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия его.

Гражданин в возрасте от 10 до 14 лет

- дает согласие на изменение своего имени или фамилии;
- дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо восстановление родительских прав своих родителей;
- выражает свое мнение о том, с кем из его родителей, расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать после развода;
- вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- может вступать в детские общественные объединения.

Четырнадцатилетний гражданин

- имеет право на получение паспорта;
- дает письменное согласие для выхода из гражданства России вместе с родителями;
- может выбрать себе место жительства (с согласия родителей);
- вправе с согласия родителей совершать любые сделки;
- вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- осуществлять права автора;

- вносить в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- имеет право на труд (не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей;
- имеет право требовать отмены усыновления в случаях указанных в законе;
- вправе обучаться вождению мотоцикла;
- имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам;
- вправе вступать в молодежные общественные объединения;
- подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство);
- подлежит имущественной ответственности по заключенным сделкам;
- может быть исключен из школы за нарушения.

Пятнадцатилетний гражданин

- имеет право поступить на работу с согласия профсоюзного органа предприятия, учреждения, организации.

Шестнадцатилетний гражданин

- имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин;
- вправе самостоятельно осуществлять родительские права;
- вправе просматривать в кинотеатрах фильмы, имеющие возрастные ограничения;
- может быть объявлен, в установленном законом порядке, полностью дееспособным (эмансипация), если работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью;
- может быть членом кооператива, акционерного общества;
- имеет право управлять мопедом при движении по дорогам;
- имеет право обучаться вождению автомобиля в присутствии инструктора;
- имеет право самостоятельного заключения трудового договора (контракта);
- подлежит административной ответственности за правонарушения в особом порядке (через комиссии по делам несовершеннолетних);
- за некоторые правонарушения несет административную ответственность в общем порядке;
- несет уголовную ответственность за все преступления.

Семнадцатилетний гражданин

- подлежит первоначальной постановке на воинский учет.

Восемнадцатилетний гражданин

- становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности.

Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Она возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ст. 21 ГК РФ). Несовершеннолетние, не достигшие четырнадцатилетнего возраста (малолетние), по общему правилу недееспособны, все сделки от их имени совершают только их родители, усыновители или опекуны. Мелкие бытовые сделки — это сделки, которые направлены на удовлетворение обычных, каждодневных потребностей малолетнего или членов его семьи и незначительные по сумме. Из названных двух критериев вероятно, меньше вопросов вызывает потребительский характер мелкой бытовой сделки. Так, покупка хлеба, молока, других продуктов питания, которые приобретаются практически постоянно, тетрадей других предметов, необходимых малолетнему каждый день, совершение некоторых других сделок имеют обычный для любого ребенка потребительский характер. Более сложен второй критерий — незначительность суммы сделки.

Эмансипация — объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, если он работает по трудовому договору либо с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, полностью дееспособным. Указанные действия служат достаточным доказательством того, что несовершеннолетний в состоянии самостоятельно принимать решения по имущественным и иным гражданско-правовым вопросам, т.е. достиг уровня зрелости, обычно наступающего по достижении совершеннолетия. Эмансипация совершается по решению органа опеки и попечительства при наличии согласия обоих родителей, либо суда, если родители или один из них на то не согласны. Цель эмансипации заключается в придании несовершеннолетнему полноценного гражданско-правового статуса. Следует иметь в виду, что отдельные права и обязанности возникают исключительно по достижении определенного возраста, как например, право на приобретение огнестрельного оружия.

Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Она возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ст. 21 ГК РФ).

В отличие от правоспособности, дееспособность связана с совершением гражданином волевых действий, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости. Закон в качестве критерия достижения гражданином возможности собственными действиями приобретать для себя права и нести обязанности предусматривает возраст. Полная дееспособность признается за совершеннолетними гражданами, т.е. достигшими восемнадцатилетнего возраста. Допускается два изъятия из этого правила: полная дееспособность может возникнуть у гражданина и до достижения восемнадцатилетнего возраста в случаях, во-первых, вступления в брак лицом, не достигшим 18 лет, если ему в установленном законом порядке был снижен брачный возраст, во-вторых, эмансипации (ст. 27 ГК).

Эмансипация — объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, если он работает по трудовому договору либо с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, полностью дееспособным. Указанные действия служат достаточным доказательством того, что несовершеннолетний в состоянии самостоятельно принимать решения по имущественным и иным гражданско-правовым вопросам, т.е. достиг уровня зрелости, обычно наступающего по достижении совершеннолетия. Эмансипация совершается по решению органа опеки и попечительства при наличии согласия обоих родителей, либо суда, если родители или один из них на то не согласны. Цель эмансипации заключается в придании несовершеннолетнему полноценного гражданско-правового статуса. Следует иметь в виду, что отдельные права и обязанности возникают исключительно по достижении определенного возраста, как например, право на приобретение огнестрельного оружия. В соответствии с п. 16 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 6/8 от 1 июля 1996 г. эмансипированный несовершеннолетний обладает в полном объеме гражданскими правами и несет обязанности (в том числе самостоятельно отвечает по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда), за исключением тех прав и обязанностей для приобретения которых федеральным законом установлен возрастной ценз. Конечно, невозможно сразу наделить совершеннолетнего всем объемом гражданской дееспособности, не предоставляя ему возможности постепенно приучаться к совершению самостоятельных волевых действий.

Закон предусматривает определенные возрастные этапы, с наступлением которых несовершеннолетнему предоставляются более широкие элементы дееспособности. Проявляется это в двух главных областях дееспособности: возможности совершения сделок и самостоятельной имущественной ответственности,

Несовершеннолетние, не достигшие четырнадцатилетнего возраста (малолетние), по общему правилу недееспособны, все сделки от их имени совершают только их родители, усыновители или опекуны. Однако четырнадцать лет — достаточно большой промежуток для становления психики несовершеннолетнего, его интеллектуальной зрелости. Едва ли можно сравнивать уровень осознания совершаемых действий годовалым ребенком и тринадцатилетним подростком. Поэтому закон предусмотрел возможность совершения малолетними определенных сделок. От 6 и до 14 лет — первый возрастной промежуток, с которым закон связывает определенный этап взросления. В этом возрасте малолетние вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с его согласия третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения (п. 2 ст. 28 ГК)

Мелкие бытовые сделки — это сделки, которые направлены на удовлетворение обычных, повседневных потребностей малолетнего или членов его семьи и незначительные по сумме. Из названных двух критериев вероятно, меньше вопросов вызывает потребительский характер мелкой бытовой сделки. Так, покупка хлеба, молока, других продуктов питания, которые приобретаются практически постоянно, тетрадей других предметов, необходимых малолетнему каждый день, совершение некоторых других сделок имеют обычный для любого ребенка потребительский характер. Более сложен второй критерий — незначительность суммы сделки. Не говоря уже о таких явлениях, как инфляция, и в условиях устойчивой экономики всегда возникает проблема оценки. Является ли та или иная сделка значительной или незначительной по сумме? Подчас высказываются предложения установить конкретную сумму в законе, либо определять ее как процент от уровня дохода родителей и т.п., однако ни одно из этих предложений не имеет отношения к смыслу правила, положенного в основу законодательного решения: незначительность означает, что для данного малолетнего с учетом его уровня развития, степени осознания значимости совершаемого им действия, суд в каждом конкретном случае должен вынести свое решение о том, является ли для конкретного малолетнего совершенная сделка мелкой, т.е. незначительной по сумме или нет. Оба критерия мелкой бытовой сделки имеют оценочный характер. Сравните сделки, которые может совершать 6-летний и сделки, которые в состоянии осознать и совершить 13-летний. Характер и размер мелких бытовых сделок у того и другого, думается, будет различен. Сделки направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие

нотариального удостоверения или государственной регистрации малолетние вправе совершать, поскольку такие сделки, как правило, не налагают на них обязанностей. Так, договор дарения предполагает выражение воли одаряемого на принятие дара, значит, малолетний должен иметь возможность выразить свою волю, принимая какой-либо пусть даже незначительный подарок. Исключение составляют сделки, для которых предусмотрена нотариальная форма или государственная регистрация, поскольку эти действия предполагают сделки со значительными объектами, например, жилым домом.

Еще большие возможности предоставляет закон малолетним, наделяя их правом совершать сделки по распоряжению предоставленными им средствами. Указанные сделки совершаются под косвенным контролем законных представителей малолетнего, поскольку средства предоставляются либо ими, либо с их согласия третьими лицами, следовательно, законные представители вполне могут контролировать сумму, предоставляемую ребенку, целевое использование средств и т. д. Реализуя предоставленные возможности, ребенок демонстрирует законным представителям свою зрелость, взвешенность и обоснованность заключаемых им гражданско-правовых сделок, что позволяет корректировать его поведение еще задолго до достижения дееспособности в полном объеме.

Малолетние, несмотря на обладание возможностью совершения определенных сделок, не несут самостоятельной ответственности, являясь недееспособными. Ответственность за их действия, включая сделки, которые они вправе совершать самостоятельно, несут их родители, усыновители или опекуны в полном объеме, они же отвечают и за вред, причиненный малолетними. В целом, хотя статья 28 Гражданского кодекса и названа «дееспособность малолетних», граждане, не достигшие 14 лет, являются недееспособными. Предоставленные им законом возможности совершения отдельных сделок носят строго исчерпывающий характер и являются исключением из общего правила. Кроме того, нельзя говорить о дееспособности лица, если оно не несет самостоятельной ответственности за свои действия.

С достижением 14-летнего возраста несовершеннолетний наделяется правом совершать самостоятельно любые сделки, при условии письменного согласия его законных представителей. Согласие может быть получено как до совершения сделки, так и быть письменным одобрением уже состоявшейся сделки. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно и без согласия законных представителей, помимо сделок совершаемых малолетними, распоряжаться собственным заработком, стипендией или иными доходами; осуществлять права автора произведений науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими, а также по достижении 16 лет быть членами кооперативов (ст. 26 ГК). Право совершения названных сделок означает наделение несовершеннолетних определённым объемом

дееспособности, что позволяет говорить об их частичной дееспособности. Подтверждается это и возложением на несовершеннолетних самостоятельной имущественной ответственности по заключенным ими сделкам, а также за причинение вреда. Частичная дееспособность несовершеннолетних позволяет более детально оценивать их уровень зрелости, готовности к самостоятельному участию в гражданском обороте. Наиболее существенным элементом частичной дееспособности несовершеннолетнего является право распоряжения собственным [заработком](#), стипендией и иными доходами. В данном случае несовершеннолетний действует исключительно по своему усмотрению и расходует средства, приобретённые им самостоятельно. А это максимально сближает положение несовершеннолетнего и полностью дееспособного лица. Сложившаяся практика исходит из буквального толкования нормы закона, предоставляющей несовершеннолетнему такое право, и устанавливает, что речь идет только об уже заработанных и полученных средствах. Закон в данном случае не распространяется на распоряжение еще не полученным или будущим [заработком](#), поскольку исключение из общего правила не подлежит расширительному толкованию. Вместе с тем, возможна ситуация, когда несовершеннолетний неразумно расходует заработанные средства. В этом случае законные представители либо орган опеки и попечительства вправе вмешаться и ходатайствовать перед судом об ограничении или лишении несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться заработком или стипендией. Например, всю зарплату несовершеннолетний тратит на приобретение компакт-дисков с записями любимых им песен, ничего не оставляя на другие цели. Напротив, разумное расходование средств, обоснованные их вложения позволяют родителям ставить перед органами опеки и попечительства вопрос о досрочном наделении несовершеннолетнего, при наличии предусмотренных а законе условий, дееспособностью в полном объеме — эмансипации. С достижением 18 лет, а так же в уже рассмотренных случаях, дееспособность граждан возникает в полном объеме. На содержание дееспособности более не оказывают влияния возрастные факторы.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные статьей 28 Гражданского Кодекса РФ.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими самостоятельно, перечисленные выше в соответствии с указанной статьей Гражданского кодекса. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с Гражданским Кодексом РФ.

При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 Гражданского Кодекса РФ (эмансипация).

Эмансипация является вторым специальным основанием приобретения гражданином дееспособности в полном объеме до достижения им восемнадцати лет. Для объявления лица эмансипированным, как следует из ст. 27 Гражданского Кодекса РФ, необходимо совокупность двух условий:

- а) достижение шестнадцати лет;
- б) трудовая или предпринимательская деятельность.

ГК не допускает в качестве второго условия эмансипации наличие у несовершеннолетнего иного (кроме зарплаты или предпринимательского дохода)

источника, например дохода от ценных бумаг, банковского вклада и т.п. Это положение означает, что основным содержанием второго условия является не собственно доход, а признание возможности самостоятельной деятельности самого несовершеннолетнего, результатом которой является постоянный доход. Ввиду этого прекращение эмансипированным несовершеннолетним трудового договора или предпринимательской деятельности не является основанием отмены эмансипации.

В отличие от вступления в брак при снижении несовершеннолетнему брачного возраста, что влечет приобретение им полной дееспособности "автоматически", эмансипация требует объявления.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.

Следует иметь в виду, что эмансипированное лицо является полноценным участником только гражданских правоотношений. Иные возрастные ограничения и цензы (избирательные, административные и т.д.) объявлением лица эмансипированным не отменяются.

Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних

Содержание занятия:

1. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних
2. Полная дееспособность. Эмансипация
3. Неполная (частичная) дееспособность
4. Ограничение дееспособности

1. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних

Прежде чем говорить об основных правах и свободах несовершеннолетних, следует отметить, что гражданское законодательство, закрепляя права и обязанности ребенка, использует **два термина**:

- "малолетний" - в силу возраста им признается гражданин с момента рождения до достижения 14 лет
- и "несовершеннолетний" - в возрасте от 14 до 18 лет. Это обусловлено различным объемом возможностей самостоятельно реализовывать предусмотренные законом права и обязанности в силу психологической зрелости ребенка.

Одним из основных понятий гражданского права является понятие субъектов права, т.е. лиц, выступающих в качестве участников общественных отношений (имущественных и личных неимущественных), регулируемых данной отраслью права. Гражданское законодательство признает субъектом гражданского права каждого человека независимо от его возраста и состояния здоровья. Таким образом, несовершеннолетний, как и любой другой гражданин, обладает правосубъектностью, т.е. признается субъектом гражданских правоотношений.

Категория гражданской правосубъектности включает гражданскую правоспособность и дееспособность.

Согласно ст. 17 ГК РФ гражданин в возрасте до 18 лет имеет такую же правоспособность, как и совершеннолетний гражданин, т.е. равную способность (возможность) иметь гражданские права и нести обязанности. Определяя содержание правоспособности граждан, закон уделяет внимание главному - правам, примерный перечень которых закреплен в ст. 18 ГК РФ, где предусматривается, что **гражданин может**:

- иметь имущество на праве собственности;
- наследовать и завещать имущество;
- заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью;
- создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;
- совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;

- избирать место жительства;
- иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности;
- иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

К числу наиболее значимых имущественных прав несовершеннолетних следует отнести право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ.

Также необходимо отметить, что согласно гражданскому законодательству дети и родители, проживающие совместно, не имеют права собственности на имущество друг друга. Однако они могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию. В случае возникновения права общей долевой собственности родителей и детей их отношения регулируются общими нормами гражданского законодательства.

Несовершеннолетние наравне со взрослыми обладают такими личными неимущественными правами, как право на жизнь и здоровье, честь и достоинство, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, право на имя и др. (ст. 150 ГК РФ). Все эти права неотчуждаемы и непередаваемы.

Рассмотрим более подробно право наследования имущества.

Статья 1142 ГК РФ детей наследодателя относит к числу наследников первой очереди. К наследованию по закону могут быть призваны не только дети наследодателя, родившиеся до его смерти, но и те, которые были зачаты при жизни, но родились в течение 300 дней после его смерти (п. 2 ст. 48 СК РФ).

Несовершеннолетние дети относятся к группе наследников, имеющих право на так называемую обязательную долю в наследственном имуществе, - при наличии завещания несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы им при наследовании по закону (ст. 1149 ГК РФ). Они имеют право на получение обязательной доли также в случаях, когда они были эмансипированы или вступили в брак до достижения совершеннолетия (ст. 27 и п. 2 ст. 21 ГК РФ).

Не допускается отказ от обязательной доли в наследстве (ч. 1 ст. 1158 ГК РФ).

Обязательная доля определяется с учетом стоимости всего наследственного имущества, в том числе и стоимости предметов обычной домашней обстановки и обихода.

Помимо вышеназванных норм Гражданский кодекс содержит ряд специальных положений, направленных на защиту наследственных прав ребенка. Так, при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника раздел наследства может быть осуществлен только после рождения такого наследника (ст. 1166), а также при наличии среди наследников несовершеннолетних раздел наследства осуществляется с соблюдением правил ст. 37 ГК РФ. В целях охраны законных интересов указанных наследников о составлении соглашения о разделе наследства (ст. 1165) и о рассмотрении в суде дела о разделе наследства должен быть уведомлен орган опеки и попечительства (ст. 1167 ГК РФ).

Что касается права ребенка завещать имущество, то в соответствии со ст. 1118 ГК РФ оно может быть реализовано лишь с приобретением полной дееспособности.

Наряду с гражданскими правами граждане (в том числе несовершеннолетние) также могут иметь любые не противоречащие закону гражданские обязательства. При этом способность своими действиями (лично) приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает лишь с достижением определенного возраста, поскольку для выполнения этих действий необходимо разумно рассуждать, понимать смысл норм права, сознавать последствия своих действий, иметь жизненный опыт, т.е. необходимы психическое здоровье человека и его возрастная психологическая зрелость.

В связи с этим выделяют такие понятия, как полная, неполная (частичная), ограниченная дееспособность и недееспособность граждан.

2. Полная дееспособность. Эмансипация

Полная дееспособность - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять любые допускаемые законом имущественные и личные неимущественные права, принимать на себя и исполнять любые обязанности, т.е. реализовать принадлежащую ему правоспособность в полном объеме. **Согласно п. 1 ст. 21 ГК РФ** такая дееспособность возникает по достижении 18-летнего возраста. Однако закон предусматривает два исключения из этого правила.

Во-первых, лицо, вступившее в порядке исключения в брак до достижения 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак (п. 2 ст. 21 ГК РФ).

Согласно ст. 13 Семейного кодекса РФ при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту регистрации заключения брака вправе по просьбе лиц, желающих вступить в брак, разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Законами субъектов РФ могут быть определены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак разрешено с учетом особых обстоятельств до достижения возраста 16 лет.

В случае расторжения брака между супругами, если один из них (оба) вступил в брак до достижения совершеннолетия, полная дееспособность за ним сохраняется. Но если брак признан недействительным, то вопрос о сохранении полной дееспособности решается судом (п. 2 ст. 21 ГК РФ).

Во-вторых, несовершеннолетний, достигший 16 лет, согласно ст. 27 ГК РФ может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителей занимается предпринимательской деятельностью и зарегистрирован в качестве предпринимателя. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным, именуемое эмансипацией (от лат. *emancipatio*), что означает освобождение от зависимости, производится по решению органа опеки и попечительства с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя, а при отсутствии такого согласия - по решению суда.

Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным лишь в случаях, когда это соответствует уровню его развития и отвечает его интересам.

Представляется, что в орган опеки и попечительства с таким требованием может обратиться сам несовершеннолетний или его законный представитель (родитель, усыновитель, попечитель).

Целью эмансипации является освобождение несовершеннолетнего от необходимости каждый раз получать от законных представителей согласие на заключение сделок.

Закон не предусматривает возможности последующего ограничения дееспособности эмансипированного лица. Однако при наличии достаточных оснований следовало бы предоставить суду такое право, если подросток злоупотребляет или явно неразумно распоряжается своим заработком, как это предусмотрено п. 4 ст. 26 ГК РФ. Ведь защита прав и интересов несовершеннолетних является обязанностью их законных представителей, органов опеки и попечительства и государства.

Таким образом, несовершеннолетний может стать полностью дееспособным и, следовательно, во всем объеме пользоваться предусмотренными законом гражданскими правами и обязанностями только в указанных двух случаях.

3. Неполная (частичная) дееспособность

Неполной (частичной) дееспособностью могут обладать граждане в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние) и граждане в возрасте от 14 до 18 лет (несовершеннолетние).

Дееспособность малолетних регулируется ст. 28 ГК РФ. По общему правилу сделки за них и от их имени могут совершать только их родители, усыновители или опекуны.

Самостоятельно малолетние вправе совершать следующие сделки:

1) мелкие бытовые сделки.

Эти сделки должны соответствовать возрасту ребенка, предусматривать уплату незначительных сумм или передачу предметов, имеющих небольшую ценность, и совершаться за счет средств родителей (усыновителей, опекуна). Под бытовыми понимаются сделки, направленные на удовлетворение обычных потребностей малолетнего (приобретение продуктов питания, канцелярских принадлежностей и т.п.);

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.

В первую очередь здесь имеются в виду договоры дарения, в соответствии с которыми малолетний получает какое-то имущество (вещь, деньги) в дар. Помимо этого возможно и получение какой либо вещи в безвозмездное пользование;

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с его согласия третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Иные сделки, совершенные малолетним самостоятельно от своего имени, признаются абсолютно недействительными (ничтожными). Однако в интересах малолетнего совершенная им сделка может быть по требованию его родителей, усыновителей или опекуна признана судом действительной, если она совершена к выгоде малолетнего (п. 2 ст. 172 ГК РФ).

Имущественную ответственность за малолетнего несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

Дееспособность несовершеннолетних регулируется ст. 26 ГК РФ. Несовершеннолетние совершают все сделки, за исключением нижеперечисленных, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителей.

Самостоятельно они вправе:

- 1) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами (например, доходами от предпринимательской деятельности, дивидендами по ценным бумагам, гонорами за использование произведений науки, литературы или искусства и т.п.);
- 2) осуществлять права автора результата интеллектуальной деятельности (заключать авторские договоры, требовать выдачи патента на изобретение и т.п.);
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 4) заключать все сделки, которые вправе самостоятельно совершать малолетние.

По достижении 16 лет несовершеннолетний может являться членом кооператива.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет считаются деликтоспособными, т.е. сами отвечают за имущественный вред, причиненный их действиями. Однако, если у несовершеннолетнего нет имущества или заработка, достаточного для возмещения вреда, вред в соответствующей части должен быть возмещен его родителями (усыновителями, попечителем), если они не докажут, что вред возник не по их вине (ст. 1073 ГК РФ).

Если несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет совершил сделку, выходящую за пределы его дееспособности, без письменного согласия его законных представителей или их последующего одобрения, то такая сделка может быть признана судом недействительной по иску родителей, усыновителей или попечителя несовершеннолетнего (ст. 175 ГК РФ). Однако, если такая сделка полностью отвечает интересам несовершеннолетнего, она может быть признана действительной при последующем одобрении ее законными представителями.

4. Ограничение дееспособности

Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет может быть ограничен или лишен частичной дееспособности. Согласно п. 4 ст. 26 ГК РФ при наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителей либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами. Достаточными основаниями следует признать расходование денег на цели, противоречащие закону и нормам морали (покупка спиртных напитков, наркотиков, азартные игры и т.п.), либо неразумное их расходование, без учета потребностей в питании, одежде и т.п. Рассмотрение судом дел об ограничении дееспособности несовершеннолетнего осуществляется в соответствии со ст. 281 - 285 ГПК РФ.

Срок ограничения дееспособности несовершеннолетнего устанавливается судом, в противном случае ограничение действует до достижения несовершеннолетним

18 лет либо до отмены ограничения судом по ходатайству тех лиц, которые обращались с заявлением об ограничении.

Что касается граждан, являющихся недееспособными, то по возрасту ими признаются граждане, не достигшие 6 лет. Они не вправе совершать никаких сделок, в том числе и мелких бытовых; полную ответственность за них несут их законные представители.